



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра мовознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри мовознавства
26 серпня 2025 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних наук,
професорка

_____ Ольга НАГОРНА

26 серпня 2025 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри мовознавства, кандидатка
педагогічних, доцентка

_____ Ольга РЕМБАЧ

26 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

26 серпня 2025 року

м. Хмельницький
2025

Освітньо-професійна програма «Бакалавр філології. Германські мови та літератури
(переклад включно, перша - англійська)
Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.041 Германські мови та література
(переклад включно), перша – англійська
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
(<https://www.univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)

Назва навчальної дисципліни	ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН
Викладачка	Лекційні, семінарські заняття, консультації, екзамен: Рембач Ольга Олександрівна, доцентка кафедри мовознавства, кандидатка педагогічних наук, доцентка (http://www.univer.km.ua/kafmov)
Контактна інформація та науковий профіль викладачки	Рембач Ольга Олександрівна: Електронна адреса: http://www.univer.km.ua/kafmov ; olga.ukr@ukr.net Профіль у наукових базах даних: Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=R4SpXkMAAAAJ ORCID https://orcid.org/0000-0003-0595-1502 Web of Science https://www.webofscience.com/wos/author/record/14048136 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209246956
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» https://classroom.google.com/c/ODA1OTA0ODM0MjM0?cjc=qsj7yibi Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12 Кафедра мовознавства Вівторок - 15.00-16.20; п'ятниця – 15.00-16.20 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 8.30 до 17.00. https://meet.google.com/gvo-grbk-hie Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом. https://meet.google.com/gvo-grbk-hie
Опис навчальної дисципліни	
Цілі та особливості навчальної дисципліни	Дисципліна Лінгвокраїнознавство англomовних країн спрямована на реалізацію цілей навчання іноземної мови і ставить завдання познайомити здобувачів вищої освіти з основними концепціями, реаліями, словниковим апаратом лінгвокраїнознавства; уможливує створення історико-соціокультурної бази знань про історичний розвиток культурної спадщини англomовних країн; дає можливість сформувати власний стиль іншомовної і соціокультурної поведінки, а також прищепити інтерес і повагу до культурних і соціальних традицій інших народів для реалізації адекватного спілкування і взаєморозуміння представників різних культур. Предметом вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» є країнознавчі та лінгвістичні особливості англomовних країн. Дисципліна є складовою культурознавчої підготовки майбутніх філологів-перекладачів. Велика увага приділяється розвитку soft skills, зокрема, міжкультурної чутливості та толерантності, саморефлексії та самооцінки, медіаграмотності, етичної відповідальності у комунікації, критичного мислення, а також здатності до командної роботи.

<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Загальні компетентності: ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами. Фахові компетентності: ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератур, що вивчаються, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПР 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
<p>Місце дисципліни в логічній схемі</p>	<p>Тип дисципліни - обов'язкова. Курс навчання – другий, семестр – третій. Дисципліна вивчається після таких навчальних дисциплін: ОК 1. Вступ до мовознавства ОК 13. Практичний курс основної іноземної мови ОК 14. Література англomовних країн ОК 8. Основи теорії мовної комунікації Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ОК 13. Практичний курс основної іноземної мови ОК 20. Лексикологія ОК 23. Теорія та практика перекладу англійська</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>5,0 кредитів ЄКТС / 150 годин, у тому числі лекцій – 18 годин, семінарських занять – 36 годин, самостійної роботи – 96 годин.</p>

Форма навчання	Денна			
Тижневе навантаження	3 години аудиторних занять згідно з розкладом; 5 годин самостійної роботи.			
Мова викладання	Англійська			
Формат навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лекц. / семінар. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	Змістовий модуль 1. Предмет, зміст та завдання курсу «Лінгвокраїнознавство англomовних країн». Основні відомості про Об'єднане Королівство Великобританії та Північної Ірландії.			
	2/2/8	Тема 1. Основні поняття та проблематика лінгвокраїнознавства.	Презентації, тести, аналітичні завдання, творчі індивідуальні та групові завдання, дискусійні питання.	Семінарські заняття – 5; СРС - 2
	2/4/8	Тема 2. Великобританія та Об'єднане Королівство: загальні відомості, основні географічні, демографічні, соціально-економічні та етнокультурні характеристики, мовленнєва поведінка й менталітет.	Тести, міні-лекції, робота з автентичними текстами, порівняльні завдання, комунікативні завдання	Семінарські заняття – 5; СРС - 2
	2/4/10	Тема 3. Об'єднане Королівство та англomовний світ: історичний огляд.	Проблемно-пошукові завдання, рольові ігри та симуляції, практичні вправи, творчі індивідуальні та групові завдання	Семінарські заняття – 5; СРС - 2
	2/4/8	Тема 4. Політична система та державний устрій Великобританії: чинники формування та вплив на національний характер.	Презентації, рольові ігри та симуляції, практичні вправи, творчі індивідуальні та групові завдання, дискусійні питання, порівняльні завдання.	Семінарські заняття – 5; СРС - 2
2/4/10	Тема 5. Система освіти та розвиток науки у Великобританії.	Міні-лекції, презентації, інтерактивні вправи, онлайн-ігри	Семінарські заняття – 5; СРС - 2	

			та квести, комунікативні завдання	
2/4/10	Тема 6. Культура, традиції та мовні особливості Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.		Тести, міні-презентації, кейсові завдання, творчі індивідуальні та групові завдання, есе, онлайн-ігри та квести.	Семінарські заняття – 5; СРС - 2
Змістовий модуль 2. Географічні, демографічні, історичні, соціально-економічні, етнічні та культурні аспекти життя США; мовленнєва поведінка, менталітет населення та сучасні соціально-глобальні виклики англомовних країн.				
2/2/8	Тема 7. Географія, економіка, демографічні та національно-етнічні особливості США.		Міні-лекції, міні-проекти, презентації, комунікативні завдання, практичні вправи	Семінарські заняття – 5; СРС – 1,5
2/4/8	Тема 8. Історичний розвиток США від колоніальної доби до сучасності.		Презентації, тести, проблемно-пошукові завдання, онлайн-ігри та квести, рольові ігри та симуляції, індивідуальні та групові завдання.	Семінарські заняття – 5; СРС – 1,5
2/2/10	Тема 9. Державний устрій США.		Презентації, інтерактивні вправи, практичні, творчі індивідуальні та групові та завдання, комунікативні завдання, дискусійні питання.	Семінарські заняття – 5; СРС – 1
_/2/4	Тема 10. Освітня система Сполучених Штатів Америки.		Презентації, інтерактивні вправи, практичні, творчі індивідуальні та групові та завдання, комунікативні завдання, дискусійні питання	Семінарські заняття – 5; СРС – 1
_/2/8	Тема 11. Культурне життя Сполучених Штатів: мистецтво, традиції та сучасні культурні практики.		Тести, міні-презентації, кейсові завдання, проблемно-пошукові завдання, творчі індивідуальні та групові завдання, дискусія, написання есе, онлайн-ігри та квести.	Семінарські заняття – 5; СРС – 2
_/2/8	Тема 12. Сучасні соціальні та глобальні виклики англомовних		Тести, презентації, робота з автентичними	Семінарські заняття – 5; СРС – 1

	країн	текстами, порівняльні завдання, комунікативні завдання.	
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабенко О. Country Studies through Language: English-Speaking World /Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.). Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія»: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с. 2. Башманівський О.Л., Вигівський В.Л., Моркотун С.Б. Лінгвокраїнознавство. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 98с. 3. Гапонів О.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник / Гапонів О.Б., Возна М.О. Вид. 2-ге. Вінниця : НОВА КНИГА, 2018. 352 с. 4. Борисенко Н.Д., Кодубовська О.О. Лінгвокраїнознавство: англomовні країни : Навчальний посібник (англійською мовою). Житомир, 2019. 154 с. 5. Кузенко Г.М. Методичні рекомендації з курсу “Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни”. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2008. Вип. 114. 96 с. 6. Лінгвокраїнознавство Великої Британії: Матеріали лекцій /Укладач. Морозова І.І. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. 100 с. 7. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 208 с. 8. Цегельська М.В. The USA: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. 192 с. 9. Sharman E. Across cultures. England: Pearson Education Limited, 2004. 159p. 10. Рембач О.О. Вплив германських племен на становлення англосаксонського суспільства Британії // Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони: тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 12 грудня 2024 року). Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2025. С. 123-127. 11. Рембач О.О. Ідіоми англійської мови як репрезентанти національної культури та ментальності // збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «RICERCHE SCIENTIFICHE E METODI DELLA LORO REALIZZAZIONE: ESPERIENZA MONDIALE E REALTÀ DOMESTICHE» (06.06.2025; Болонья; Італійська Республіка). Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 2025. С. 382-391. 12. Рембач О.О. Норманський чинник у становленні багаторівневої лексико-стилістичної системи сучасної англійської мови // збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної наукової конференції «Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики» (м. Кропивницький, 6 червня, 2025 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ«УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 325-329. 13. Рембач О.О. Римське завоювання Великої Британії: вплив на мову та культуру // Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони : тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 12 грудня 2024 року). Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2025. С. 164-168. 		
Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веб-сайт Парламенту Великобританії URL: http://www.parliament.uk/ 2. Веб-сайт Великої Британії URL: http://www.ox.ac.uk/ 3. Веб-сайт Вельсу 		

	<p>URL: http://www.wales.com/</p> <p>4. Веб-сайт Шотландії</p> <p>URL: http://www.scotland.com/</p> <p>5. Веб-сайт Північної Ірландії</p> <p>URL: http://www.northernireland.gov.uk/</p> <p>6. Веб-сайт Британського королівського двору</p> <p>URL: http://www.royal.gov.uk/</p> <p>7. Веб-сайт історії Великої Британії від BBC</p> <p>URL: http://www.bbc.co.uk/history/british/</p> <p>8. Посилання на веб-сайт The Guardian</p> <p>URL: http://www.theguardian.com</p> <p>9. Geography Now! UNITED KINGDOM</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=uL3a3aMdmQ</p> <p>10. Geography Now! UNITED STATES OF AMERICA</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=Xp_TGiL9Sk</p> <p>11. Geography Now! Canada</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=SxhUsPBFPkU</p> <p>12. Geography Now! Australia</p> <p>URL: https://www.youtube.com/watch?v=ynHIIx5RgtI</p> <p>13. Geography Now! NEW ZEALAND</p> <p>URL: (AOTEAROA) https://www.youtube.com/watch?v=FtZaaKFi7RM</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» (розміщені у бібліотеці університету http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p><i>Типи навчальних лекцій:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційні (зміст матеріалу дається в готовому для запам'ятовування вигляді); - проблемні (аналізується певна наукова або практична проблема); - розмовні (грунтується на переплетенні розмовних фрагментів лекції з відповідями слухачів або виконанням ними певних теоретичних чи практичних завдань). <p>Під час лекційних занять застосовуються також слайдові презентації.</p> <p>Під час <i>семінарських</i> занять застосовуються такі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань та кейсів; - аналіз автентичних текстів (робота з газетними статтями, блогами, піснями дозволяє розвивати мовну компетенцію та критичне мислення); - практичні вправи, творчі індивідуальні та групові завдання; - активні та інтерактивні методи навчання; - лінгвокраїнознавчі вікторини та ігри; - перегляд та обговорення англomовних фільмів / серіалів; - дискусії та дебати на актуальні теми, пов'язані з англomовними країнами; - рольові ігри; - створення презентацій та проєктів; - написання есе на запропоновану тему; - проєктне навчання; - використання інтернет-ресурсів, відео- та аудіоматеріалів; - асоціативні та візуальні засоби: використання майнд-меп, схем, картинок для систематизації та уявлення інформації. <p><i>Поточний контроль</i> знань студента проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне або електронне опитування у формі різних тестів;

	<ul style="list-style-type: none"> - експрес-опитування; - групові або командні завдання: робота над кейсами та проблемними ситуаціями - оцінюється результат, участь у дискусії та аргументація рішень; - міні-дослідження: підготовка коротких доповідей або досліджень на тему культури, традицій та літератури англійських країн (контроль за логікою викладу, глибиною аналізу та якістю джерел); - презентації та мультимедійні проекти (оцінюється зміст, наочність та усний виступ); - есе та творчі письмові завдання (написання аналітичних або рефлексивних робіт дає можливість перевірити уміння структурувати думку англійською мовою та критичне мислення); - дебати та рольові ігри (оцінюється аргументація, знання фактів та активність у дискусії); - лінгвокраїнознавчі вікторини та ігри (інтерактивні завдання, кросворди, конкурси; сприяють перевірці знань у легкій, ігровій формі); - захист проєктів (презентація та обґрунтування дослідницьких або творчих робіт студентів).
<p>Політика щодо дедлайнів та перекладання</p>	<p>Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням вченої ради університету від 29.08.2025 р., протокол № 1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.lu/cbsagn).</p> <p>Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійських країн» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> <p>Форми перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для <i>підсумкового контролю</i> наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійських країн» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p> <p><i>Підсумковий семестровий контроль</i> проводиться у формі усно-письмового екзамену.</p> <p>Структура екзаменаційного білету включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лінгвокраїнознавчий тест (15). 2. Ситуаційне комунікативне завдання (10 балів). <p>Студент отримує проблемне або порівняльне питання та дає коротку монологічну відповідь.</p> <p><i>Приклад: Поясніть роль Британської імперії у формуванні англійського світу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Reading Comprehension (15 балів). <p>Прочитати текст на лінгвокраїнознавчу тематику та виконати завдання на перевірку розуміння змісту, інтерпретацію фактів та аналіз культурно-мовних особливостей</p>

<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням вченої ради університету від 29.08.2025 р., протокол № 1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.lu/cbsagn).</p> <p>Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 27 червня 2024 року, протокол №17, уведене в дію наказом від 27 червня 2024 року № 449/24) (https://surl.li/dghjcz)</p>
<p>Порядок отримання додаткових балів</p>	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Foreign Languages in Use: Academic and Professional Aspects» за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу, діяльності студентського наукового гуртка «Лінгвокраїнознавчі та літературознавчі студії».</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universitytet/akademichna-dobrochesnist).</p>
<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://surl.li/oipjvl)</p>
<p>Політика щодо інших питань</p>	<p>Можливе дистанційне вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» із застосуванням сучасних інтернет-технологій.</p>
<p>Зворотній зв'язок</p>	<p>Під час аудиторних занять, консультацій. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>